

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинградской области
«Сланцевская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы»
(ГБОУ ЛО «Сланцевская школа-интернат»)

ОДОБРЕНА
МО школы
Пр. _____ от _____ 2024г.

Утверждена
Распоряжением директора ГБОУ ЛО
«Сланцевская школа-интернат»
от _____ 2024г. № _____

**Рабочая программа общего образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

**вариант 2
по труду (технологии)
6 класс**

**Разработала: Воробьева О.В.,
учитель начальных классов**

2024г.
г. Сланцы

I. Пояснительная записка

Цель трудового обучения – подготовка обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР к доступной трудовой деятельности.

Обучение труду опирается на умения и навыки, сформированные у обучающихся в ходе занятий по предметно-практической деятельности, и нацелено на освоение доступных технологий изготовления продукции. Важно формирование мотивации трудовой деятельности, развитие интереса к разным видам доступной трудовой деятельности, положительное отношение к результатам своего труда. Детей знакомят с различными материалами и инструментами, со специальным оборудованием, учат соблюдать технику безопасности в ходе трудового процесса. У обучающихся постепенно накапливается практический опыт, происходит формирование операционно-технических умений, формируются навыки самостоятельного изготовления продукции (умения намечать цель, подбирать необходимые инструменты и материалы, осуществлять задуманное, оценивать результат).

Подросток учится организовывать свое рабочее место в соответствии с используемыми материалами, инструментами, оборудованием. С помощью учителя (или самостоятельно) он создает эскиз изделия, проводит анализ образца (задания) с опорой на рисунок, схему, инструкцию; планирует последовательность операций по изготовлению продукта; контролирует качество выполненной работы; обсуждает полученный результат в соответствии со своими представлениями. Постепенно у обучающегося формируются такие качества трудовой деятельности, которые позволяют выполнять освоенную деятельность в течение длительного времени, осуществлять работу в соответствии с требованиями, предъявляемые к качеству продукта и производить его в установленные сроки.

Предмет по труду (технологии) в учебном плане представлен с 5 по 9 год обучения.

Рабочая программа по предмету «Труд (технология)» в 6 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 102 часа в год (3 часа в неделю).

В процессе обучения решаются следующие **задачи**:

- овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах;
- обогащение положительного опыта и установки на активное использование основанных технологий и навыков для индивидуального жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким;
- развитие интереса к трудовой деятельности;
- формирование навыков работы с различными инструментами и оборудованием;
- освоение отдельных операций и технологий по изготовлению различных изделий;

II. Планируемые результаты

Личностные результаты:

- Умение работать в коллективе, группе.
- Умение обратиться к взрослому за помощью и сформулировать просьбу.
- Проявление бережного отношения к результатам своего или чужого труда.

Предметные результаты:

Уметь выполнять действия:

- по подражанию, по образцу, по последовательной инструкции, самостоятельно.

- Уметь исправлять допущенные ошибки.

III. Содержание образования

Программа по «Труду (технологии)» представлена следующими разделами: «Бумага (аппликация, картонажно-переплетные работы)», «Оригами», «Шитье»

Раздел «Бумага (аппликация, картонажно-переплетные работы)». Приемы фальцовки. Сгибание листа бумаги пополам, вчетверо. Сгибание листа бумаги по диагонали. Резание листа бумаги по ширине линейки. Резание листа бумаги ножницами по намеченным линиям (сгибу) на полосы широкие/узкие. Резание листа бумаги ножницами по намеченным линиям (сгибу) на полосы долевые/поперечные. Резание бумаги на квадраты, треугольники, прямоугольники. Обводка по шаблону. Отгиб кромки с одной, двух, трех, четырех сторон листа бумаги. Сгибание листа гармошкой. Клей. Правила работы с клеем. Вырезание квадратов для закладки. Изготовление закладки из геометрических фигур: разноцветные квадраты. Вырезание прямоугольников для закладки. Изготовление закладки из геометрических фигур: разноцветные прямоугольники. Вырезание треугольников для закладки. Изготовление закладки из геометрических фигур: разноцветные треугольники. Обрывание кусочков бумаги для составления простой мозаики (яблоко, грибочек, елочка, цыпленок). Правила техники безопасности при пользовании ножницами.

Раздел «Оригами». Знакомство с техникой оригами. Свойства бумаги. Правила складывания. Понятие среза. Правила сгиба. Приемы сгибания, разрывания по линиям. Конверты. Разметка конверта по шаблону. Разметка конверта по линейке. Складывание папки для бумаг. Оформление папки для бумаг.

Раздел «Шитье». Свойства ниток (цветные, толстые, тонкие). Наматывание ниток в клубок. Наматывание ниток на картон. Наматывание ниток на карандаш. Правила техники безопасности при пользовании ножницами. Правила техники безопасности при пользовании иглой. Подбор ниток для шитья. Шитье. Вставка нитки в иголку. Завязывание узелка на конце нити. Шитье по проколам по образцу. Шитье по проколам на полоске картона. Пришивание пуговицы в два прокола. Пришивание пуговицы в четыре прокола. Знакомство с вышивкой.

№	Раздел	Кол-во часов
1.	«Бумага (аппликация, картонажно-переплетные работы)»	55
2.	Оригами	14
3.	Шитье	33
Итого:		102