

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинградской области  
«Сланцевская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные  
программы»  
(ГБОУ ЛО «Сланцевская школа-интернат»)

**ОДОБРЕНА**  
МО школы  
пр.№ 1 от 30.08.2023 г.

**УТВЕРЖДЕНА**  
Распоряжением директора ГБОУ ЛО «Сланцевская  
школа-интернат»  
от 01.09.2023 г. № 51

**Рабочая программа**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Игротерапия»**  
**(социально-эмоциональное направление)**  
**1(доп) -7 класс**  
**2 вариант**

Разработана:  
Лубневской Н.А.,  
учителем

г. Сланцы  
2024 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу "Игротерапия " для 1 класса разработана с учётом требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Количество часов по программе 1доп-1 класс составляет за год–33 часа, 2-7 классы составляет за год–34 часа.

В ходе игры обучающиеся приобретают навыки взаимодействия в коллективной деятельности: умение действовать сообща (навык сотрудничества), считаться с интересами других (само и взаимоконтроль), подчинять свои интересы общим (соподчинение), уступать, принимать правильное решение. Игра помогает развивать любознательность, облегчить процесс усвоения знаний, сделать любой учебный материал доступным для каждого обучающегося.

Игра не должна носить только развлекательный характер, прежде всего цель занятий по «Игротерапии» - это закрепление знаний полученных непосредственно в учебной деятельности.

**Цель** программы «Игротерапия»: создать условия для развития познавательной активности, и социальной адаптации ребенка посредством игровой деятельности.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- формировать интерес к совместным со сверстниками и педагогом играм и общению, умения слушать и слышать собеседника, работать в группе;
- формировать у детей игровые умения: действовать в соответствии с разными ролями партнёров, менять игровую роль; вовремя вступить в игру и соблюдать условия игры.

**Коррекционно-развивающие:**

- развивать коммуникативные навыки, воображение, произвольное внимание и произвольную деятельность, речевую активность;
- развивать тактильное восприятие.

**Воспитательные:**

- воспитывать у детей интерес к общению.

### Содержание курса внеурочной деятельности

Игры, сближающие обучающихся друг с другом, строятся на отношениях игрового партнерства для добровольного участия каждого ребенка. Соперничество недопустимо. Содержание и правила игр исключают поводы для конфликтов и взаимного отталкивания. Сочетание движений со словом помогает осознать содержание игры.

У обучающихся с выраженной умственной отсталостью имеются разнообразные нарушения двигательной сферы (нарушена координация движений, зрительно – двигательная координация).

№	Название раздела	Количество часов	Количество часов
		1(доп)- 1 класс	2- 7 класс
1	Игры и упражнения, направленные на знакомство обучающихся друг с другом, адаптацию к новым условиям	3	3
2	Коллективные малоподвижные игры	9	9
3	Настольные индивидуальные игры	5	5
4	Настольные коллективные игры	4	4
5	Сюжетно-ролевые игры	4	4
6	Подвижные игры	5	5
7	Игры со спортивным инвентарем	3	4
	<b>Итого:</b>	<b>33</b>	<b>34</b>

## Планируемые результаты

### Личностные результаты:

§ развитие мотивов учебной деятельности;

§ развитие элементарной самостоятельности;

§ развитие этических чувств, доброжелательности, отзывчивости, навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

### Предметные результаты:

§ овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (подвижные игры и т. д.);

§ умение воспринимать игру и выражать свое отношение к игре.

**Тематическое планирование  
1 (доп) – 1 класс**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения
1	Беседа и проведение игры «Назови всех»	1	Беседа на тему: «Дружба». Знакомство с учащимися класса. Называние детей по именам. Разучивание правил игры «Назови всех». Развитие навыка обращения к детям по именам.
2	Беседа и проведение игры «Назови ласково»	1	Беседа о грубых и ласковых словах. Знакомство с правилами игры. Подбор ласковых названий предметов. Развитие навыков вежливого отношения к учащимся. Развитие грамматических категорий.
3	Беседа и проведение игры «Улыбнись»	1	Беседа о роли улыбки в жизни людей. Знакомство с правилами игры. Развитие артикуляционной моторики, развитие эмоциональной сферы.
4	Знакомство с правилами игры «Садовник»	1	Знакомство с правилами игры. Распределение ролей. Проведение игры. Развитие познавательного интереса, общей моторики; быстроты реакции, обогащение словарного запаса; развитие воображения.
5	Проведение игры «Садовник»	1	Коллективное распределение ролей. Выбор ведущего. Проведение игры. Развитие познавательного интереса, общей моторики; быстроты реакции, обогащение словарного запаса; развитие воображения. Развитие навыков социального взаимодействия.
6	«Проведение игры «Колечко»	1	Беседа об умении разговаривать по телефону и важности чёткого произнесения звуков. Знакомство с правилами игры. Проведение игры. Развитие артикуляционной моторики.
7	Знакомство с правилами игры «Съедобное-несъедобное»	1	Воспроизведение правил игры. Самоорганизация детей для игры. Развитие навыка социального взаимодействия в детском коллективе.
8	Игра «Пазлы»	1	Развитие навыка социального взаимодействия со взрослым и

			сверстниками.
9	«Игры-шнуровки»	1	Развитие умения соблюдать очерёдность в игре.
10	Знакомство с правилами игры «Парочки»	1	Знакомство с правилами игры. Выбор ведущего. Смена ведущего. Развитие словарного запаса, развитие слухового восприятия. Развитие умения соблюдать правила игры
11	Знакомство с правилами игры «Уютный дом»	1	Повторение правил игры. Пробная игра под руководством учителя. Самоорганизация детей в игре.
12	«Подбери ключ»	1	Развитие умения соблюдать правила игры. Развитие общей моторики.
13	Проведение игры «Путаница»	1	Развитие пространственной ориентировки. Развитие интереса к игре
14	Знакомство с правилами игры «Колечко»	1	Изучение инструкции к играм. Постановка задач в игре. Выбор игры. Развитие зрительно-пространственной ориентировки.
15	«Проведение игры «Колечко»	1	Знакомство с правилами игры. Постановка задач в игре.
16	Знакомство с правилами игры «Съедобное-несъедобное»	1	Знакомство с инструкцией к игре. Постановка задач. Самостоятельная игра. Развитие самостоятельности. Развитие интереса к доведению игры до конца.
17	Игра «Пазлы»	1	Знакомство с инструкцией к игре. Постановка задач. Самостоятельная игра. Развитие самостоятельности.
18	«Игры-шнуровки»	1	Организация совместной игры. знакомство с правилами игры. Развитие умения ожидать своей очереди. Развитие навыков социального взаимодействия со взрослым и сверстниками.
19	Настольные коллективные игры. Игра «Твой ход»	1	Организация совместной игры. Знакомство с правилами игры. Развитие познавательного интереса. Развитие умения ожидать своей очереди. Развитие навыков социального взаимодействия со взрослым и сверстниками
20	«Доминошки»	1	Организация совместной игры. Развитие умения ожидать своей очереди. Развитие навыков

			социального взаимодействия со взрослым и сверстниками
21	«Строим дом»	1	Организация совместной игры.
22	«Сложи словечко»	1	Распределение ролей, повторение речевых формул, необходимых для игры. Развитие навыка бесконфликтного группового взаимодействия.
23	«Жмурки».	1	Развитие навыка бесконфликтного группового взаимодействия
24	«Третий лишний»	1	Распределение ролей, стимулирование речевого аппарата, повторение слов и фраз за учителем. Развитие навыка бесконфликтного группового взаимодействия.
25	«Скок, скок, скок»	1	Развитие координации движений при игре.
26	«Дедушка Водяной»	1	Знакомство с правилами игры, предварительное проигрывание игры с педагогом, выбор водящего.
27	«Воробьи – вороны»	1	Знакомство с правилами игры, предварительное проигрывание игры с педагогом, выбор водящего. Развитие быстроты реакции, развитие речи, развитие познавательного интереса и эмоциональной сферы.
28	«Вышибала»	1	Знакомство с правилами игры, развитие слухового внимания, речи, развитие познавательного интереса и эмоциональной сферы
29	«Штандер»	1	Знакомство с правилами игры, предварительное проигрывание игры с педагогом, выбор водящего.
30	Игра «Птички и кошка»	1	Знакомство с правилами игры, предварительное проигрывание игры с педагогом, выбор водящего.
31	Игра «Наседка и цыплята»	1	Знакомство с правилами игры. Выбор водящего. Развитие общей моторики, быстроты реакции, развитие навыков социального взаимодействия со сверстниками, развитие интереса и эмоциональной сферы.

32	Игра «Поймай комара»	1	Знакомство с правилами игры. Выбор водящего. Развитие общей моторики, быстроты реакции, развитие навыков социального взаимодействия со сверстниками, воспитание доброжелательности.
33	Игра «Принеси мяч»	1	Знакомство с правилами игры. Выбор водящего. Смена водящего. Развитие общей моторики, быстроты реакции, развитие навыков социального взаимодействия со сверстниками, развитие интереса и эмоциональной сферы.

**Тематическое планирование  
2 класс**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения
1	Беседа и проведение игры «Назови всех»	1	Беседа на тему: «Дружба». Знакомство с учащимися класса. Называние детей по именам. Разучивание правил игры «Назови всех». Развитие навыка обращения к детям по именам.
2	Беседа и проведение игры «Опиши друга»	1	Беседа о грубых и ласковых словах. Знакомство с правилами игры. Подбор ласковых названий предметов. Развитие навыков вежливого отношения к учащимся. Развитие грамматических категорий.
3	Проведение игры «Мяч по кругу»	1	Беседа о роли улыбки в жизни людей. Знакомство с правилами игры. Развитие эмоциональной сферы.
4	Проведение игры «Музыкант»	1	Знакомство с правилами игры. Распределение ролей. Проведение игры. Развитие воображения.
5	Проведение игры «Снег кружится»	1	Коллективное распределение ролей. Выбор ведущего. Проведение игры. Развитие познавательного интереса, общей моторики; быстроты реакции, обогащение словарного запаса; развитие воображения. Развитие навыков социального взаимодействия.
6	Проведение игры «Что изменилось»	1	Знакомство с правилами игры. Проведение игры.
7	Порядок дней недели «Что я делал, когда это бывает?»	1	Воспроизведение правил игры. Самоорганизация детей для игры. Развитие навыка социального взаимодействия в детском коллективе.
8	Проведение игры «Угадай что это?»	1	Знакомство с правилами игры. Развитие навыка социального взаимодействия со взрослым и сверстниками.
9	Знакомство с правилами игры «Путаница»	1	Пробная игра под руководством учителя. Развитие умения соблюдать очередность в игре.
10	Проведение игры «Путаница»	1	Выбор ведущего. Смена

			ведущего. Развитие словарного запаса, развитие слухового восприятия. Развитие умения соблюдать правила игры
11	Знакомство с правилами игры «Колечко»	1	Самоорганизация детей в игре. Развитие умения соблюдать очерёдность в игре.
12	«Проведение игры «Колечко»	1	Развитие словарного запаса, развитие слухового восприятия. Развитие умения соблюдать правила игры. Развитие общей моторики.
13	Знакомство с правилами игры «Съедобное-несъедобное»	1	Распределение игр по интересам. Развитие пространственной ориентировки. Развитие интереса к игре
14	Игра «Пазлы»	1	Название нескольких игр одним словом: пазлы. Определение задач игры: собрать единую картинку.
15	«Игры-шнуровки»	1	Знакомство с правилами игры. Постановка задач в игре. Выбор игры. Развитие наглядно-образного мышления
16	Знакомство с правилами игры «Парочки»	1	Знакомство с инструкцией к игре. Постановка задач. Самостоятельная игра. Развитие интереса к доведению игры до конца.
17	Знакомство с правилами игры «Уютный дом»	1	Знакомство с инструкцией к игре. Развитие интереса к доведению игры до конца.
18	«Подбери ключ»	1	Организация совместной игры. знакомство с правилами игры. Развитие умения ожидать своей очереди. Развитие навыков социального взаимодействия со взрослым и сверстниками.
19	Проведение игры «Путаница»	1	Организация совместной игры. Знакомство с правилами игры. Развитие познавательного интереса. Развитие умения ожидать своей очереди.
20	Знакомство с правилами игры «Колечко»	1	Организация совместной игры.
21	«Проведение игры «Колечко»	1	Организация совместной игры.
22	Знакомство с правилами игры «Съедобное-несъедобное»	1	Распределение ролей, повторение речевых формул, необходимых для игры. Развитие навыка бесконфликтного группового взаимодействия.
23	Игра «Пазлы в парах»	1	Развитие навыка бесконфликтного группового

			взаимодействия
24	«Игры-шнуровки»	1	Развитие навыка бесконфликтного группового взаимодействия.
25	Знакомство с правилами игры «Парочки»	1	Распределение ролей, повторение слов и фраз за учителем.
26	Знакомство с правилами игры «Уютный дом»	1	Знакомство с правилами игры, предварительное проигрывание игры с педагогом, выбор водящего.
27	«Подбери ключ»	1	Знакомство с правилами игры, предварительное проигрывание игры с педагогом, выбор водящего. Развитие общей моторики, Быстроты реакции, развитие речи, развитие познавательного интереса и эмоциональной сферы.
28	«Доминошки»	1	Знакомство с правилами игры, развитие общей моторики, развитие познавательного интереса и эмоциональной сферы
29	Игра «Твой ход»	1	Знакомство с правилами игры, предварительное проигрывание игры с педагогом, выбор водящего.
30	«Строим дом»	1	Знакомство с правилами игры, предварительное проигрывание игры с педагогом, выбор водящего. Развитие общей моторики, быстроты реакции, развитие речи, развитие познавательного интереса и эмоциональной сферы.
31	«Сложи словечко»	1	Знакомство с правилами игры.
32	Играем в семью.	1	Знакомство с правилами игры. Выбор водящего. Развитие взаимодействия со сверстниками, воспитание доброжелательности.
33	Играем в больницу.	1	Знакомство с правилами игры.
34	Играем в магазин.	1	Знакомство с правилами игры.

**Тематическое планирование  
3 класс**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения
1	Контактная игра «Кто позвал?»	1	Разучивание правил игры. Развитие навыка обращения к детям по именам.
2	Контактная игра «Добрые пожелания»	1	Беседа о грубых и ласковых словах. Знакомство с правилами игры. Подбор ласковых названий предметов. Развитие навыков вежливого отношения к учащимся. Развитие грамматических категорий.
3	Обучающая игра «Автобус»	1	Беседа о роли транспорта в жизни людей. Знакомство с правилами игры. Развитие эмоциональной сферы.
4	Игра "Третий лишний"	1	Знакомство с правилами игры. Распределение ролей. Проведение игры. Развитие воображения.
5	Развивающая игра «Отгадай загадку»	1	Проведение игры. Развитие мышления; быстроты реакции, обогащение словарного запаса; развитие воображения.
6	Развивающая игра «Какого цвета не стало»	1	Знакомство с правилами игры. Проведение игры.
7	Развивающая игра «Что лишнее?»	1	Воспроизведение правил игры. Самоорганизация детей для игры. Развитие навыка социального взаимодействия в детском коллективе.
8	Пазлы	1	Развитие навыка социального взаимодействия со взрослым и сверстниками.
9	Подвижная игра «Пятнашки»	1	Пробная игра под руководством учителя. Развитие умения соблюдать очередность в игре.
10	Игра "Веселый поезд"	1	Выбор ведущего. Смена ведущего. Развитие словарного запаса, развитие слухового восприятия. Развитие умения соблюдать правила игры
11	«Запомни движение»	1	Самоорганизация детей в игре. Развитие умения соблюдать очередность в игре.
12	Новогодняя игра «Зайка беленький сидит»	1	Развитие словарного запаса, развитие слухового восприятия. Развитие умения соблюдать правила игры. Развитие общей моторики.

13	Новогодняя игра «Хоровод»	1	Распределение игр по интересам. Развитие пространственной ориентировки. Развитие интереса к игре
14	Настольная игра "Что пропало"	1	Игра на развитие внимания
15	Игра- инсценировка "У медведя во бору.."	1	Знакомство с правилами игры. Постановка задач в игре.
16	«Сложи картинку».	1	Упражнять в составлении целого предмета из его частей.
17	"Мой веселый звонкий мяч".	1	Игра с предметами.
18	«Запомни движение». Игра с элементами ОРУ.	1	Организация совместной игры. знакомство с правилами игры. Развитие умения ожидать своей очереди. Развитие навыков социального взаимодействия со взрослым и сверстниками.
19	«На параде».	1	Учить детей разбегаться и строиться в колонну.
20	Построй башню	1	Организация совместной игры.
21	Игра «Лото»	1	Организация совместной игры.
22	Игра «Лиса и зайцы»	1	Распределение ролей, повторение речевых формул, необходимых для игры. Развитие навыка бесконфликтного группового взаимодействия.
23	Игра «Построим дом»	1	Развитие навыка бесконфликтного группового взаимодействия
24	Знакомство с правилами игры «Парочки»	1	Развитие навыка бесконфликтного группового взаимодействия.
25	Знакомство с правилами игры «Уютный дом»	1	Распределение ролей, повторение слов и фраз за учителем.
26	«Подбери ключ»	1	Знакомство с правилами игры, предварительное проигрывание игры с педагогом, выбор водящего.
27	«Доминошки»	1	Знакомство с правилами игры, предварительное проигрывание игры с педагогом, выбор водящего. Развитие общей моторики, Быстроты реакции, развитие речи, развитие познавательного интереса и эмоциональной сферы.
28	Игра «Твой ход»	1	Знакомство с правилами игры, развитие общей моторики, развитие познавательного интереса и эмоциональной сферы
29	«Строим дом»	1	Знакомство с правилами игры,

			предварительное проигрывание игры с педагогом, выбор водящего.
30	«Сложи словечко»	1	Знакомство с правилами игры, предварительное проигрывание игры с педагогом, выбор водящего. Развитие общей моторики, быстроты реакции, развитие речи, развитие познавательного интереса и эмоциональной сферы.
31	Играем в семью.	1	Знакомство с правилами игры.
32	Играем в больницу.	1	Знакомство с правилами игры. Выбор водящего. Развитие взаимодействия со сверстниками, воспитание доброжелательности.
33	Играем в магазин.	1	Знакомство с правилами игры.
34	Подвижная игра «Найди предмет»	1	Знакомство с правилами игры.

**Тематическое планирование  
4 класс**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения
1	Беседа и проведение игры «Назови всех»	1	Разучивание правил игры. Развитие навыка обращения к детям по именам.
2	Беседа и проведение игры «Мяч в кругу»	1	Беседа о грубых и ласковых словах. Знакомство с правилами игры. Подбор ласковых названий предметов. Развитие навыков вежливого отношения к учащимся. Развитие грамматических категорий.
3	Проведение игры «Сижу, сижу на камушке»	1	Знакомство с правилами игры. Развитие эмоциональной сферы.
4	Проведение игры «Затейники»	1	Знакомство с правилами игры. Распределение ролей. Проведение игры. Развитие воображения.
5	Проведение игры «Холодно-Горячо»	1	Проведение игры. Развитие мышления; быстроты реакции, обогащение словарного запаса; развитие воображения, смекалки.
6	Проведение игры «Играем в разбойников»	1	Знакомство с правилами игры. Проведение игры.
7	Проведение игры «Ровным кругом»	1	Воспроизведение правил игры. Самоорганизация детей для игры. Развитие навыка социального взаимодействия в детском коллективе.
8	Проведение игры «Интонация»	1	Развитие навыка социального взаимодействия со взрослым и сверстниками.
9	Проведение игры «Мое настроение»	1	Пробная игра под руководством учителя. Развитие умения соблюдать очерёдность в игре.
10	Проведение игры «Передача чувств»	1	Выбор ведущего. Смена ведущего. Развитие словарного запаса, развитие слухового восприятия. Развитие умения соблюдать правила игры
11	Проведение игры «Комплимент»	1	Самоорганизация детей в игре. Развитие умения соблюдать очерёдность в игре.
12	Проведение игры «Дыши и думай красиво»	1	Развитие словарного запаса, развитие слухового восприятия. Развитие умения соблюдать правила игры. Развитие общей моторики.
13	Игра «Пазлы»	1	Распределение игр по интересам. Развитие

			пространственной ориентировки. Развитие интереса к игре
14	«Игры-шнуровки»	1	Игра на развитие внимания
15	«Рисование»	1	Знакомство с правилами игры. Постановка задач в игре.
16	Проведение игры «Парочки»	1	Упражнять в составлении целого предмета из его частей.
17	«Собери сам».	1	Игра с предметами.
18	Клеим коллаж.	1	Организация совместной игры. знакомство с правилами игры. Развитие умения ожидать своей очереди. Развитие навыков социального взаимодействия со взрослым и сверстниками.
19	Играем в школу.	1	Учить детей разбегаться и строиться в колонну.
20	«Третий лишний»	1	Организация совместной игры.
21	«Жмурки».	1	Организация совместной игры.
22	«Скок, скок, скок»	1	Распределение ролей, повторение речевых формул, необходимых для игры. Развитие навыка бесконфликтного группового взаимодействия.
23	«Дедушка Водяной»	1	Развитие навыка бесконфликтного группового взаимодействия
24	«Воробьи – вороны»	1	Развитие навыка бесконфликтного группового взаимодействия.
25	«Вышибала»	1	Распределение ролей, повторение слов и фраз за учителем.
26	«Штандер»	1	Знакомство с правилами игры, предварительное проигрывание игры с педагогом, выбор водящего.
27	Игра «Птички и кошка»	1	Знакомство с правилами игры, предварительное проигрывание игры с педагогом, выбор водящего. Развитие общей моторики, Быстроты реакции, развитие речи, развитие познавательного интереса и эмоциональной сферы.
28	Игра «Наседка и цыплята»	1	Знакомство с правилами игры, развитие общей моторики, развитие познавательного интереса и эмоциональной сферы
29	Игра «Поймай комара»	1	Знакомство с правилами игры, предварительное проигрывание игры с педагогом, выбор

			водящего.
30	Игра «Принеси мяч»	1	Знакомство с правилами игры, предварительное проигрывание игры с педагогом, выбор водящего. Развитие общей моторики, быстроты реакции, развитие речи, развитие познавательного интереса и эмоциональной сферы.
31	Игра «Мой веселый звонкий мяч»	1	Знакомство с правилами игры.
32	Игра «Найди флажок»	1	Знакомство с правилами игры. Выбор водящего. Развитие взаимодействия со сверстниками, воспитание доброжелательности.
33	Игра «бегите ко мне»	1	Знакомство с правилами игры.
34	Игра «По ровненькой дорожке»	1	Знакомство с правилами игры.

**Тематическое планирование  
5 класс**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения
1	Беседа и проведение игры «Назови всех»	1	Разучивание правил игры. Развитие навыка обращения к детям по именам.
2	Беседа и проведение игры «Мяч в кругу»	1	Беседа о грубых и ласковых словах. Знакомство с правилами игры. Подбор ласковых названий предметов. Развитие навыков вежливого отношения к учащимся. Развитие грамматических категорий.
3	Проведение игры «Сижу, сижу на камушке»	1	Знакомство с правилами игры. Развитие эмоциональной сферы.
4	Проведение игры «Затейники»	1	Знакомство с правилами игры. Распределение ролей. Проведение игры. Развитие воображения.
5	Проведение игры «Холодно-Горячо»	1	Проведение игры. Развитие мышления; быстроты реакции, обогащение словарного запаса; развитие воображения, смекалки.
6	Проведение игры «Играем в разбойников»	1	Знакомство с правилами игры. Проведение игры.
7	Проведение игры «Ровным кругом»	1	Воспроизведение правил игры. Самоорганизация детей для игры. Развитие навыка социального взаимодействия в детском коллективе.
8	Проведение игры «Интонация»	1	Развитие навыка социального взаимодействия со взрослым и сверстниками.
9	Проведение игры «Мое настроение»	1	Пробная игра под руководством учителя. Развитие умения соблюдать очерёдность в игре.
10	Проведение игры «Передача чувств»	1	Выбор ведущего. Смена ведущего. Развитие словарного запаса, развитие слухового восприятия. Развитие умения соблюдать правила игры
11	Проведение игры «Комплимент»	1	Самоорганизация детей в игре. Развитие умения соблюдать очерёдность в игре.
12	Проведение игры «Дыши и думай красиво»	1	Развитие словарного запаса, развитие слухового восприятия. Развитие умения соблюдать правила игры. Развитие общей моторики.
13	Игра «Пазлы»	1	Распределение игр по интересам. Развитие

			пространственной ориентировки. Развитие интереса к игре
14	«Игры-шнуровки»	1	Игра на развитие внимания
15	«Рисование»	1	Знакомство с правилами игры. Постановка задач в игре.
16	Проведение игры «Парочки»	1	Упражнять в составлении целого предмета из его частей.
17	«Собери сам».	1	Игра с предметами.
18	Клеим коллаж.	1	Организация совместной игры. знакомство с правилами игры. Развитие умения ожидать своей очереди. Развитие навыков социального взаимодействия со взрослым и сверстниками.
19	Играем в школу.	1	Учить детей разбегаться и строиться в колонну.
20	«Третий лишний»	1	Организация совместной игры.
21	«Жмурки».	1	Организация совместной игры.
22	«Скок, скок, скок»	1	Распределение ролей, повторение речевых формул, необходимых для игры. Развитие навыка бесконфликтного группового взаимодействия.
23	«Дедушка Водяной»	1	Развитие навыка бесконфликтного группового взаимодействия
24	«Воробьи – вороны»	1	Развитие навыка бесконфликтного группового взаимодействия.
25	«Вышибала»	1	Распределение ролей, повторение слов и фраз за учителем.
26	«Штандер»	1	Знакомство с правилами игры, предварительное проигрывание игры с педагогом, выбор водящего.
27	Игра «Птички и кошка»	1	Знакомство с правилами игры, предварительное проигрывание игры с педагогом, выбор водящего. Развитие общей моторики, Быстроты реакции, развитие речи, развитие познавательного интереса и эмоциональной сферы.
28	Игра «Наседка и цыплята»	1	Знакомство с правилами игры, развитие общей моторики, развитие познавательного интереса и эмоциональной сферы
29	Игра «Поймай комара»	1	Знакомство с правилами игры, предварительное проигрывание игры с педагогом, выбор

			водящего.
30	Игра «Принеси мяч»	1	Знакомство с правилами игры, предварительное проигрывание игры с педагогом, выбор водящего. Развитие общей моторики, быстроты реакции, развитие речи, развитие познавательного интереса и эмоциональной сферы.
31	Игра «Мой веселый звонкий мяч»	1	Знакомство с правилами игры.
32	Игра «Найди флажок»	1	Знакомство с правилами игры. Выбор водящего. Развитие взаимодействия со сверстниками, воспитание доброжелательности.
33	Игра «бегите ко мне»	1	Знакомство с правилами игры.
34	Игра «По ровненькой дорожке»	1	Знакомство с правилами игры.

**Тематическое планирование  
6 класс**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения
1	Игра «Три медведя»	1	Разучивание правил игры.
2	У кого большой мяч?	1	Развитие навыков вежливого отношения к учащимся. Развитие грамматических категорий.
3	Игра «Запомни и найди»	1	Знакомство с правилами игры. Развитие эмоциональной сферы.
4	Игра «Кто скорее свернет ленту?»	1	Знакомство с правилами игры. Распределение ролей. Проведение игры. Развитие воображения.
5	Игра «Найди, где спрятано»	1	Проведение игры. Развитие мышления; быстроты реакции, обогащение словарного запаса; развитие воображения, смекалки.
6	Игра «Что изменилось?»	1	Знакомство с правилами игры. Проведение игры.
7	Игра с мячом «Вчера, сегодня, завтра»	1	Воспроизведение правил игры. Самоорганизация детей для игры. Развитие навыка социального взаимодействия в детском коллективе.
8	Игра с мячом «Лови, бросай, дни недели называй»	1	Развитие навыка социального взаимодействия со взрослым и сверстниками.
9	Игра «"Пустое место"»	1	Пробная игра под руководством учителя. Развитие умения соблюдать очередность в игре.
10	Инсценировка "Цыплята" Чтение сказки «Курочка Ряба»	1	Выбор ведущего. Смена ведущего. Развитие словарного запаса, развитие слухового восприятия. Развитие умения соблюдать правила игры
11	Игра "Цветовое лото".	1	Самоорганизация детей в игре. Развитие умения соблюдать очередность в игре.
12	Игра "Строим дома"	1	Развитие словарного запаса, развитие слухового восприятия. Развитие умения соблюдать правила игры. Развитие общей моторики.
13	Игра "Раз-два-три ищи"	1	Распределение игр по интересам. Развитие пространственной ориентировки. Развитие интереса к игре
14	Игра «Пазлы»	1	Игра на развитие внимания
15	«Игры-шнуровки»	1	Знакомство с правилами игры.

			Постановка задач в игре.
16	Знакомство с правилами игры «Парочки»	1	Упражнять в составлении целого предмета из его частей.
17	Знакомство с правилами игры «Уютный дом»	1	Игра с предметами.
18	«Подбери ключ»	1	Организация совместной игры. знакомство с правилами игры. Развитие умения ожидать своей очереди. Развитие навыков социального взаимодействия со взрослым и сверстниками.
19	Проведение игры «Путаница»	1	Учить детей разбегаться и строиться в колонну.
20	Знакомство с правилами игры «Колечко»	1	Организация совместной игры.
21	«Проведение игры «Колечко»	1	Организация совместной игры.
22	Знакомство с правилами игры «Съедобное-несъедобное»	1	Распределение ролей, повторение речевых формул, необходимых для игры. Развитие навыка бесконфликтного группового взаимодействия.
23	Игра «Пазлы в парах»	1	Развитие навыка бесконфликтного группового взаимодействия
24	«Игры-шнуровки»	1	Развитие навыка бесконфликтного группового взаимодействия.
25	Знакомство с правилами игры «Парочки»	1	Распределение ролей, повторение слов и фраз за учителем.
26	Знакомство с правилами игры «Уютный дом»	1	Знакомство с правилами игры, предварительное проигрывание игры с педагогом, выбор водящего.
27	«Подбери ключ»	1	Знакомство с правилами игры, предварительное проигрывание игры с педагогом, выбор водящего. Развитие общей моторики, Быстроты реакции, развитие речи, развитие познавательного интереса и эмоциональной сферы.
28	«Доминошки»	1	Знакомство с правилами игры, развитие общей моторики, развитие познавательного интереса и эмоциональной сферы
29	Игра «Твой ход»	1	Знакомство с правилами игры, предварительное проигрывание игры с педагогом, выбор водящего.
30	«Строим дом»	1	Знакомство с правилами игры, предварительное проигрывание

			игры с педагогом, выбор водящего. Развитие общей моторики, быстроты реакции, развитие речи, развитие познавательного интереса и эмоциональной сферы.
31	«Сложи словечко»	1	Знакомство с правилами игры.
32	Играем в семью.	1	Знакомство с правилами игры. Выбор водящего. Развитие взаимодействия со сверстниками, воспитание доброжелательности.
33	Играем в больницу.	1	Знакомство с правилами игры.
34	Играем в магазин.	1	Знакомство с правилами игры.

**Тематическое планирование  
7 класс**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения
1	Игра «Три медведя»	1	Разучивание правил игры.
2	У кого большой мяч?	1	Развитие навыков вежливого отношения к учащимся. Развитие грамматических категорий.
3	Игра «Запомни и найди»	1	Знакомство с правилами игры. Развитие эмоциональной сферы.
4	Игра «Кто скорее свернет ленту?»	1	Знакомство с правилами игры. Распределение ролей. Проведение игры. Развитие воображения.
5	Игра «Найди, где спрятано»	1	Проведение игры. Развитие мышления; быстроты реакции, обогащение словарного запаса; развитие воображения, смекалки.
6	Игра «Что изменилось?»	1	Знакомство с правилами игры. Проведение игры.
7	Игра с мячом «Вчера, сегодня, завтра»	1	Воспроизведение правил игры. Самоорганизация детей для игры. Развитие навыка социального взаимодействия в детском коллективе.
8	Игра с мячом «Лови, бросай, дни недели называй»	1	Развитие навыка социального взаимодействия со взрослым и сверстниками.
9	Игра «"Пустое место"»	1	Пробная игра под руководством учителя. Развитие умения соблюдать очередность в игре.
10	Инсценировка "Цыплята" Чтение сказки «Куриочка Ряба»	1	Выбор ведущего. Смена ведущего. Развитие словарного запаса, развитие слухового восприятия. Развитие умения соблюдать правила игры
11	Игра "Цветовое лото".	1	Самоорганизация детей в игре. Развитие умения соблюдать очередность в игре.
12	Игра "Строим дома"	1	Развитие словарного запаса, развитие слухового восприятия. Развитие умения соблюдать правила игры. Развитие общей моторики.
13	Игра "Раз-два-три ищи"	1	Распределение игр по интересам. Развитие пространственной ориентировки. Развитие интереса к игре
14	Игра «Пазлы»	1	Игра на развитие внимания
15	«Игры-шнуровки»	1	Знакомство с правилами игры. Постановка задач в игре.

16	Знакомство с правилами игры «Парочки»	1	Упражнять в составлении целого предмета из его частей.
17	Знакомство с правилами игры «Уютный дом»	1	Игра с предметами.
18	«Подбери ключ»	1	Организация совместной игры. знакомство с правилами игры. Развитие умения ожидать своей очереди. Развитие навыков социального взаимодействия со взрослым и сверстниками.
19	Проведение игры «Путаница»	1	Учить детей разбегаться и строиться в колонну.
20	Знакомство с правилами игры «Колечко»	1	Организация совместной игры.
21	«Проведение игры «Колечко»	1	Организация совместной игры.
22	Знакомство с правилами игры «Съедобное-несъедобное»	1	Распределение ролей, повторение речевых формул, необходимых для игры. Развитие навыка бесконфликтного группового взаимодействия.
23	Игра «Пазлы в парах»	1	Развитие навыка бесконфликтного группового взаимодействия
24	«Игры-шнуровки»	1	Развитие навыка бесконфликтного группового взаимодействия.
25	Знакомство с правилами игры «Парочки»	1	Распределение ролей, повторение слов и фраз за учителем.
26	Знакомство с правилами игры «Уютный дом»	1	Знакомство с правилами игры, предварительное проигрывание игры с педагогом, выбор водящего.
27	«Подбери ключ»	1	Знакомство с правилами игры, предварительное проигрывание игры с педагогом, выбор водящего. Развитие общей моторики, Быстроты реакции, развитие речи, развитие познавательного интереса и эмоциональной сферы.
28	«Доминошки»	1	Знакомство с правилами игры, развитие общей моторики, развитие познавательного интереса и эмоциональной сферы
29	Игра «Твой ход»	1	Знакомство с правилами игры, предварительное проигрывание игры с педагогом, выбор водящего.
30	«Строим дом»	1	Знакомство с правилами игры, предварительное проигрывание игры с педагогом, выбор

			водящего. Развитие общей моторики, быстроты реакции, развитие речи, развитие познавательного интереса и эмоциональной сферы.
31	«Сложи словечко»	1	Знакомство с правилами игры.
32	Играем в семью.	1	Знакомство с правилами игры. Выбор водящего. Развитие взаимодействия со сверстниками, воспитание доброжелательности.
33	Играем в больницу.	1	Знакомство с правилами игры.
34	Играем в магазин.	1	Знакомство с правилами игры.