

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинградской области
«Сланцевская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы»
(ГБОУ ЛО «Сланцевская школа-интернат»)

ОДОБРЕНА

МО школы
пр.№ 1 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНА

Распоряжением директора ГБОУ ЛО «Сланцевская
школа-интернат»
от 01.09.2023 г. № 51

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Трудовичок»
(социальное направление)
1 дополнительный – 4 классы
1 вариант

Разработана Клюкиной Н.М.,
учителем
начальных классов

Сланцы
2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	5
III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	7

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Трудовичок» (социальное направление) составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Рабочая программа адресована обучающимся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учётом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

В соответствии с учебным планом рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Трудовичок» в 1-4 классах рассчитана на 33/34 учебных недели и составляет 33/34 часа в год (1 час в неделю).

Обучение труду ребенка с умственной отсталостью является важным направлением подготовки к самостоятельной жизни. Овладение простейшими трудовыми навыками не только снижает зависимость ребёнка от окружающих, но и укрепляет его уверенность в своих силах.

Процесс обучения неразрывно связан с коррекцией и развитием познавательной деятельности, личностных качеств ребенка, а также воспитанием трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости, любознательности, умения осуществлять контроль и самоконтроль.

Трудовое воспитание является одной из важнейших сторон воспитания подрастающего поколения. В учебном заведении трудовое воспитание заключается в ознакомлении детей с трудом взрослых, в приобщении детей к доступной им трудовой деятельности. В процессе ознакомления с трудом взрослых педагог формирует у детей положительное отношение к их труду, бережное отношение к его результатам, стремление оказывать взрослым посильную помощь.

Цель данной программы – всестороннее развитие личности обучающегося младшего возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры.

Задачи обучения:

- формирование интереса к разнообразным видам труда;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- формирование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно - исторических традициях в мире вещей;
- развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- развитие регулятивной структуры деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности; духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности.

Планируемые результаты

1. Личностные результаты:

- индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося;
- социально значимые ценностные установки: положительное отношение и интерес к труду; понимание значения и ценности труда; понимание красоты в труде, в окружающей действительности и возникновение эмоциональной реакции «красиво» или «некрасиво»; осознание своих достижений в области трудовой деятельности;

- умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности «нравится» или «не нравится»; привычка к организованности, порядку, аккуратности;
- осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем;
- принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;
- самостоятельность в выполнении заданий, поручений, договоренностей;
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений о этических нормах и правилах поведения в современном обществе.

2. Предметные результаты:

- получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;
- приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
- использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
- приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;
- приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КУРСА

«Самообслуживание»

Самообслуживание – метод организации воспитательного коллектива. Позволяет обеспечить создание наиболее благоприятных условий жизни школы и формирование у обучающихся коллективной хозяйской заботы о сохранении и умножении общественного достояния, путём вовлечения всей массы детей в систематическую трудовую деятельность. Самообслуживание способствует формированию ряда важных нравственных качеств личности: заботы об общем благе, о сохранении и умножении общественного достояния, хозяйского, рачительного отношения к делу, заботливости в отношении товарищей, старших и малышей.

Данный раздел включает в себя следующие аспекты:

- Дежурство в классе и в столовой, выполнение обязанностей санитаров, хозяйственников, цветоводов, библиотекарей.
- Уборка класса, школьного двора, спортивных и игровых площадок.
- Изготовление и ремонт наглядных пособий, книг и учебных принадлежностей. Оформление альбомов, выставок, коллекций.
- Помощь родителям в уборке жилища, уход за домашними животными и зелеными насаждениями. Выполнение разных поручений родителей.
- Уход за собой, содержание в порядке домашнего имущества, личных вещей и учебных принадлежностей.

«Сельскохозяйственный труд»

Сельскохозяйственный труд призван оказывать положительное влияние на физическое воспитание обучающихся начальной школы. Решению этой задачи способствует труд на свежем воздухе, равномерное чередование физических и умственных нагрузок, сочетание сельскохозяйственного труда с оздоровительной работой.

Огромно влияние сельскохозяйственного труда на эстетические чувства детей младшего школьного возраста. Ощущение гармонии, красоты может вызвать абсолютно все, с чем они соприкасаются в процессе сельскохозяйственного труда. Прежде всего это сами растения.

Данный раздел включает в себя следующие аспекты:

- Выращивание цветочно-декоративных растений, уход за клумбами.
- Уход за комнатными растениями (полив, рыхление, мытьё, опрыскивание, пересадка).
- Проведение опытов для определения зависимости роста растений от внешних условий (тепла, света, влаги, почвы).
- Охрана зеленых насаждений.

«Трудовые операции»

Трудовые операции позволяют вовлечь детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума производственного опыта, трудовых умений и навыков, развитие у них творческого практического мышления, трудолюбия.

Включаясь в труд, обучающиеся вступают в отношения с предметами, средствами, результатами труда, самим трудом, в межличностные отношения с участниками труда. На основе возникающих в труде отношений формируются личностные качества.

Данный раздел включает в себя следующие аспекты:

- Сбор лекарственных трав, плодов, корней, семян и природного материала.
- Сбор корма для зимующих птиц и подкормка их зимой.
- Изготовление игрушек и поделок. Работа с природным материалом, пластилином, глиной, картоном, мягкой проволокой и деревом.
- Изготовление и ремонт наглядных пособий и учебных принадлежностей. Оформление альбомов, выставок, коллекций.
- Операция «Чистый школьный двор».

«Работа с бумагой и картоном»

Аппликация. Работа с бумагой. Учатся ориентироваться на плоскости, вырезать детали, аккуратно наклеивать. Определяют место расположения деталей. Изображают на плоскости средствами аппликации заданный образ.

Картонажно-переплетные работы. Учатся выполнять разметку, применять приёмы фальцовки (сгибание листа бумаги). Резание листа бумаги ножницами по намеченным линиям. Выполняют разметку конвертов при помощи измерительной линейки или по шаблону.

Оригами. Учатся складывать поделки из бумаги, используя гладилку. Выполняют элементарные инструкции в предметно-практической деятельности.

Данный раздел включает в себя следующие аспекты:

- Организация мастерской Деда Мороза.
- Изготовление поздравительных открыток.
- Оригами.
- «Здоровая книжка» (мелкий ремонт учебников и книг).

«Охрана природы»

Осознание роли человека в природе, принятие экологических норм поведения, бережного отношения к природе, неприятие действий, приносящих ей вред.

- Беседа «Давайте же вместе, ребята, родную природу беречь!»
- Операция «Наши зелёные друзья».
- Операция «Наши пернатые друзья».

«Мир профессий»

Мир профессий – ознакомление обучающихся с наиболее распространенными профессиями, а также профессиями, изучаемыми в ходе профессионально- трудового обучения: швеи, цветовода, столяра, плотника, токаря, изучение изделий, выполняемых рабочими данных профессий. Данный раздел включает в себя следующие аспекты:

- Ознакомление обучающихся с различными профессиями.
- Наблюдение за трудом взрослых.
- Экскурсии в школьные мастерские.

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КЛАСС

(33 часа в год /1ч в неделю)

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Форма проведения занятия
Глава 1. Самообслуживание			
1.	Кто такой дежурный.	1	Вводное.занятие
2.	Протирание пыли с парт, подоконников, батарей, классной доски.	1	Практическое
3.	Организация своего рабочего места (дома).	1	Практическое
4.	Самообслуживание дома.	1	Беседа
5.	Самообслуживание дома. Помощь родителям.		Беседа, нсценировка
6.	Поздравительная открытка к «Дню старшего поколения».	1	Мастер-класс
7.	Сбор природного материала.	1	Экскурсия
8.	Правила хранения природного материала.	1	Беседа
9.	Наблюдение за трудом взрослого (дворника) осенью. Оказание помощи в поддержании чистоты школьного двора.	1	Экскурсия-наблюдение, практическое
Глава 2. Мир профессий			
10.	Ознакомление с миром профессий.	1	Просмотр презенации
11.	Профессия моих родителей. Конкурс рисунков.	1	Беседа, конкурс рисунков, фотовыставка
Глава 3. Работа с бумагой и картоном			
12.	Конкурс рисунков «Это моя мама!» к празднику «День матери».	1	Конкурс рисунков
13.	Поздравительная открытка к «Дню матери».	1	Мастер-класс
Глава 4. Охрана природы. Помощь пернатым			
14.	Наблюдение за птицами. Познавательная беседа «Как помочь птицам зимой?»	1	Экскурсия - наблюдение, беседа
15.	Акция «Кормушка для птиц своими руками!»	1	Акция, практическое
16.	Экскурсия в парк. Вывешивание кормушек для птиц.	1	Экскурсия
Глава 5. Подготовка к Новому году			
17.	Мастерская «Деда Мороза» (изготовление новогодних поздравлений).	1	Мастерская

18.	Мастерская «Деда Мороза» (изготовление новогодних украшений).	1	Мастерская
19.	Украшение класса к Новому году.	1	Практическое
Глава 6. Трудовые операции			
20.	Помощь книжкам.	1	Практическое
21.	Мелкий ремонт учебно-наглядных пособий.	1	Практическое
22.	Наблюдение за трудом взрослого (дворника) зимой. Операция «Чистый школьный двор!»	1	Экскурсия-наблюдение, практическое
23.	Влажная уборка классной комнаты.	1	Практическое
24.	Операция «Чистый портфель».	1	Практическое
25.	Изготовление дидактического материала.	1	Практическое
Глава 7. Сельскохозяйственный труд			
26.	Проращивание овощных культур.	1	Практическое
27.	Проращивание лука на зелень.	1	Практическое
28.	Уход за комнатными цветами (рыхление почвы, полив, протираание или опрыскивание листьев).	1	Практическое
29.	Пересадка комнатных растений.	1	Практическое
30.	Удаление мусора с клумб, рыхление почвы.	1	Практическое
31.	Поздравительная открытка к 9 мая.	1	Мастер-класс
32.	Наблюдение за трудом взрослого (дворника) весной. Оказание помощи в поддержании чистоты школьного двора.	1	Экскурсия-наблюдение, практическое
33.	Чему мы научились?	1	Обобщающий

1 КЛАСС
(33 часа в год /1ч в неделю)

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения занятия
Глава 1. Сельскохозяйственный труд			
1.	Экскурсия в школьный кабинет «Цветоводства» (познавательная беседа – наблюдение).	1	Экскурсия, познавательная беседа – наблюдение.
2.	Уход за многолетними растениями на клумбах. Наблюдение за трудом старшеклассников на школьном дворе.	1	Экскурсия-наблюдение
3.	Уход за комнатными цветами (рыхление почвы, полив, протирание или опрыскивание листьев).	1	Практическое
4.	Уход за комнатными цветами. Пересаживание комнатных растений).	1	Практическое
5.	Поздравительная открытка к празднику «День учителя».	1	Мастер - класс
Глава 2. Работа с природным материалом			
6.	«Что нам дарит природа?» (познавательная беседа о природном материале).	1	Познавательная беседа
7.	Экскурсия в парк. Сбор природного материала: желудей, веточек, листьев, шишек.	1	Экскурсия в парк
8.	Изготовление аппликации из засушенных листьев. Выставка детских работ «Золотая осень».	1	Практическое, выставка работ
9.	Изготовление поделок из природного материала. Выставка детских работ «Удивительное рядом!».	1	Практическое, выставка работ
Глава 3. Трудовые операции			
10.	Наблюдение за трудом взрослого (дворника) осенью. Операция «Чистый двор!»	1	Экскурсия-наблюдение, практическое
11.	Конкурс рисунков «Это моя мама!» к празднику «День матери».	1	Конкурс рисунков
12.	Час пословиц о труде. Создание «Книжки – малышки» с пословицами о труде.	1	Практическое
13.	«Здоровая книжка» (мелкий ремонт учебников и книг).	1	Практическое
Глава 4. Подготовка к Новому году			
14.	Мастерская «Деда Мороза» (изготовление новогодних поздравлений).	1	Практическое
15.	Мастерская «Деда Мороза» (изготовление новогодних украшений).	1	Практическое

16.	Украшение класса к Новому году.	1	Практическое
17.	«Мы - скульпторы» (лепка снежных фигур). Выставка детских работ.	1	Практическое
Глава 5. Охрана природы. Помощь пернатым			
18.	Наблюдение за птицами. Познавательная беседа «Как помочь птицам зимой?»	1	Наблюдение, познавательная беседа
19.	Акция «Кормушка для птиц своими руками!»	1	Мастерская
20.	Экскурсия в парк. Вывешивание кормушек для птиц.	1	Экскурсия
Глава 6. Трудовые операции			
21.	Наблюдение за трудом взрослого (дворника) зимой. Операция «Чистый школьный двор!»	1	Экскурсия-наблюдение, практическое
22.	Праздничная открытка – поздравление к празднику «23 Февраля».	1	Мастер-класс
23.	Час загадок о труде. Создание «Книжки – малышки» с загадками о труде.	1	Познавательная беседа, практическое
24.	Конкурс поздравительных открыток (поделок) для мамы «Всё для тебя, моя мамочка!»	1	Мастер-класс, конкурс открыток
Глава 7. Путешествие в мир профессий			
25.	Знакомство с производением С. Михалкова «А что у вас?». Беседа о профессиях «Какие бывают профессии».	1	Беседа о профессиях
26.	Профессия «Учитель». Ролевая игра «Я – педагог».	1	Беседа, ролевая игра
27.	Профессия «Строитель». Конструирование «Такие разные дома».	1	Беседа, практическое
28.	Профессия «Космонавт». Изготовление коллажа «Вместе в космос полетим!».	1	Изготовление коллажа
29.	Профессия «Парикмахер». Дидактическая игра «Новая причёска».	1	Дидактическая игра
30.	Профессия «Столяр». Экскурсия в школьные мастерские. Беседа «Что делают из древесины?».	1	Экскурсия в школьные мастерские
31.	Профессия «Швея». Экскурсия в школьный кабинет обслуживающего труда. Беседа «Что делают из ткани?».	1	Экскурсия в кабинет швейного дела
32.	Мастерская удивительных профессий «Все работы хороши!». Дидактическая игра «Угадай профессию!».	1	Дидактическая игра
33.	Итоговое занятие «Чему мы научились?».	1	Итоговое занятие

2 КЛАСС
(34 часа в год /1ч в неделю)

№ п/п	Тема занятия	Колич. часов	Форма проведения занятия
Глава 1. Самообслуживание			
1.	Уход за руками и ногами.	1	Познавательная беседа
2.	Уход за обувью.	1	Презентация
3.	Уход за одеждой.	1	Беседа, практическое
Глава 2. Мир профессий			
4.	Ознакомление с миром профессий.	1	Презентация
5.	Ознакомление с профессией «Швея».	1	Презентация
6.	Экскурсия в школьный кабинет «Швейное дело».	1	Экскурсия
Глава 3. Самообслуживание			
7.	Удаление мусора с клумб, рыхление почвы.	1	Практическое
8.	Уборка школьного двора.	1	Практическое
9.	Влажная уборка классной комнаты.	1	Практическое
10.	Протирание пыли с мебели, подоконников.	1	Практическое
11.	Протирание пыли с парт.	1	Практическое
Глава 4. Самообслуживание			
12.	Сухая чистка одежды щеткой.	1	Практическое
13.	Различия белья и одежды.	1	Познавательная беседа
14.	Охрана здоровья. «Мойдодыр рассказывает».	1	Дидактическая игра
Глава 5. Работа с бумагой и картоном			
15.	Изготовление поделок к Новому году.	1	Мастер-класс
16.	Изготовление снежинок к Новому году.	1	Мастер-класс
17.	Мелкий ремонт учебников и книг.	1	Практическое
Глава 6. Охрана природы			
18.	Акция «Кормушки для птиц».	1	Мастерская
19.	Вывешивание кормушек.	1	Экскурсия
20.	Подкормка птиц зимой.	1	Экскурсия
Глава 7. Работа с бумагой и картоном			
21.	Мелкий ремонт книг.	1	Практическое
22.	Изготовление объемной открытки к 23 февраля.	1	Практическое
23.	Открытка к 23 февраля.	1	Практическое
24.	Изготовление объемной открытки «Маме».	1	Практическое

25.	Открытка для «Мамы».	1	Практическое
Глава 8. Сельскохозяйственный труд			
26.	Размножение комнатных растений.	1	Презентация
27.	Пересадка комнатных растений.	1	Практическое
28.	Посадка лука на зелень.	1	Практическое
Глава 9. Работа с бумагой и картоном			
29.	Мелкий ремонт книг.	1	Практическое
30.	Мелкий ремонт учебников.	1	Практическое
31.	Поздравления ветеранам к 9 мая.	1	Практическое
32.	Акция «Белые журавлики».	1	Практическое, акция
Глава 10. Трудовые операции			
33.	Помощь родителям дома.	1	Инсценировка
34.	Чему мы научились?	1	Итоговое занятие

3 КЛАСС
(34 часа в год /1ч в неделю)

№ п/п	Тема занятия	Колич. часов	Форма проведения занятия
Глава 1. Трудовые операции			
1.	Ознакомление с планом работы. Заготовка природного материала, сбор гербария из листьев.	1	Вводное занятие, экскурсия
Глава 2. Мир профессий			
2.	Ознакомление с миром профессий.	1	Презентация
3.	Изучение профессий: плотник, столяр, токарь.	1	Беседа, презентация
4.	Экскурсия в столярную мастерскую.	1	Экскурсия
5.	Знакомство с профессией «Строитель»	1	Беседа, презентация
6.	Профессия «Строитель». Дидактическая игра «Строим дом».	1	Конструирование
7.	Ознакомление с профессией швеи.	1	Беседа, презентация
8.	Экскурсия в швейную мастерскую.	1	Экскурсия
9.	Уход за растениями. Ознакомление с профессией цветовода.	1	Презентация
10.	Экскурсия в кабинет биологии.	1	Экскурсия
11.	Уход за комнатными растениями.	1	Практическое
Глава 3. Охрана природы			
12.	Изготовление кормушки для птиц.	1	Мастер-класс
13.	Подкормка зимующих птиц.	1	Экскурсия
14.	Работа по очистке школьной территории от снега.	1	Практическое
Глава 4. Работа с бумагой и картоном			
15.	Изготовление снежинок к Новому году.	1	Практическое
16.	Изготовление поделок к Новому году.	1	Мастерская
17.	Изготовление объёмной открытки к Новгодним праздникам.	1	Практическое
Глава 5. Самообслуживание			
18.	Самообслуживание дома. Уход за обувью и одеждой.	1	Беседа, практическое
19.	Самообслуживание дома. Помощь родителям.	1	Беседа, инсценировка
20.	Операция «Чистый портфель».	1	Мастерская
21.	Влажная уборка классной комнаты.	1	Практическое
22.	Наблюдение за трудом дворника. Оказание помощи в поддержании чистоты школьного двора.	1	Практическое
Глава 6. Работа с бумагой и картоном			

23.	Изготовление поделок к 23 Февраля.	1	Практическое
24.	Изготовление поделок к 8 Марта.	1	Практическое
25.	Изготовление объёмной открытки к 8 Марта	1	
26.	Оригами. Изготовление квадратов для поделок.	1	Практическое
27.	Оригами. Складывание квадратов по диагонали инапополам.	1	Практическое
28.	Подбор рисунков для поздравительной открытки.	1	Практическое
29.	Изготовление открытки-поздравления к 9 мая.	1	Практическое
30.	Оригами. Изготовление фигурки «Свинка».	1	Практическое
31.	Оригами. Изготовление фигурки «Кот».	1	Практическое
32.	Оригами. Изготовление фигурки «Голубь».	1	Практическое
33.	Оригами. Изготовление фигурки «Лягушка».	1	Практическое
34.	Подведение итогов.	1	Итоговое занятие

4 КЛАСС
(34 часа в год /1ч в неделю)

№ п/п	Тема занятия	Колич. часов	Форма проведения занятия
Глава 1. Самообслуживание			
1.	Уход за школьной одеждой.	1	Практическое
2.	Уход за обувью.	1	Практическое
Глава 2. Мир профессий			
3.	Ознакомление с миром профессий.	1	Беседа
4.	Ознакомление с профессией: «Плотник», «Столяр».	1	Экскурсия
5.	Ознакомление с профессией «Дворник». Оказание помощи в поддержании чистоты школьного двора.	1	Наблюдение, практическое
6.	Ознакомление с профессией «Цветовод».	1	Беседа, презентация
7.	Ознакомление с профессией «Швея».	1	Беседа, презентация
8.	Экскурсия в школьный кабинет «Швейное дело».	1	Экскурсия
Глава 3. Самообслуживание			
9.	Самообслуживание дома.	1	Беседа
10.	Помощь родителям дома.	1	Беседа
11.	Протирание пыли с мебели, подоконников.	1	Практическое
12.	Протирание пыли с парт.	1	Практическое
Глава 4. Сельскохозяйственный труд			
13.	Уход за комнатными растениями. Рыхление.	1	Практическое
14.	Уход за комнатными цветами. Полив цветов.	1	Практическое
Глава 5. Работа с бумагой и картоном			
15.	Изготовление поделок к Новому году.	1	Мастер-класс
16.	Изготовление снежинок к Новому году.	1	Практическое
Глава 6. Охрана природы			
17.	Акция «Сбережем природу».	1	Акция, практическое
18.	Зимующие птицы. Акция «Кормушки для птиц».	1	Экскурсия, акция
19.	Вывешивание кормушек. Подкормка птиц зимой.	1	Экскурсия
20.	Работа по очистке школьной территории от снега.	1	Практическое
Глава 7. Работа с бумагой и картоном			
21.	Изготовление поделок к 23 февраля.	1	Практическое
22.	Открытка к 23 февраля.	1	Практическое
23.	Изготовление поделок к 8 марта.	1	Практическое
24.	Открытка к 8 марта.	1	Практическое

25.	Мелкий ремонт книг.	1	Практическое
Глава 8. Сельскохозяйственный труд			
26.	Размножение комнатных растений .	1	Практическое
27.	Пересадка комнатных растений.	1	Практическое
28.	Удаление мусора с клумб. Рыхление почвы.	1	Практическое
29.	Уборка школьного двора.	1	Экскурсия, практическое
Глава 10. Работа с бумагой и картоном			
30.	Мелкий ремонт учебно-наглядных пособий.	1	Практическое
31.	Подготовка поздравления к 9 мая.	1	Практическое
32.	Акция «Белые журавлики».	1	Акция, практическое
33.	Оригами «Гвоздика».	1	Практическое
34.	Подведение итогов.	1	Итоговое занятие

