

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинградской области
«Сланцевская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные
программы»

ПРИНЯТА

на заседании педагогического совета
ГБОУ ЛО «Сланцевская школа-интернат»
протокол №1 от 30.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом

ГБОУ ЛО «Сланцевская школа-интернат»
от 02.09.2024г. №51



**Дополнительная адаптированная
общеобразовательная общеразвивающая
программа для обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) социально-педагогической
направленности**

«Безопасное колесо»

Возраст: 8-13 лет

Срок реализации: 1 год

Талькина Светлана Евгеньевна,
педагог дополнительного образования

г. Сланцы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «**Безопасное колесо**» разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», Закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах», ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Программа дополнительного образования «Безопасное колесо» способствует воспитанию полноценного участника дорожного движения, формированию транспортной культуры и выработку правильных навыков и привычек поведения на проезжей части.

Данная программа направлена на подготовку обучающихся к безопасному движению на дороге. Воспитанники:

- овладевают знаниями по ПДД, этике поведения на дороге;
- участвуют в повседневной жизни коллектива;
- получают знания, непосредственно относящиеся к охране жизни и здоровья;

Безопасность дорожного движения - одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья граждан страны.

Тесное взаимодействие всех участников с сотрудниками ГАИ позволит создать условия для формирования безопасного образовательного пространства и ее социальном окружении.

Цель программы: формирование у обучающихся основных устойчивых знаний и навыков безопасного поведения на дорогах и улицах посредством изучения Правил дорожного движения;

Задачи программы:

1. Воспитание дорожной грамотности детей.
2. Совершенствование основных навыков ориентировки на дороге.
3. Формирование мотивационно-поведенческой культуры ребенка в условиях общения с дорогой.
4. Воспитание чувства ответственности детей за свое поведение на дорогах.

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ:

- принцип здоровьесбережения;
- доступность знаний
- мотивированность всех ситуаций с точки зрения реальных потребностей детей данного возраста;
- принцип индивидуализации и дифференциации;
- принцип непрерывности.

Возраст обучающихся и их психологические особенности.

Программа рассчитана на 1 год обучения. Состав группы - 12 человек, в возрасте 8 - 13 лет.

Поведение на дорогах детей этой возрастной группы, обусловленное **психофизиологическими и возрастными особенностями** – основная и главная причина ДТП с участием детей. Это - несформированность координации движений, неразвитость бокового зрения, неумение сопоставить скорость и расстояние, и другие особенности. В этом возрасте нервной системе детей свойственно преобладание процессов возбуждения над торможением. Поэтому их реакция на внешние воздействия не всегда адекватна.

Время обучения – 34 часа в год. Количество часов в неделю: 1 час.

Перечень знаний и умений, которыми должны владеть обучающиеся

1 год обучения

Обучающиеся должны знать:

- основные понятия, термины, используемые в ПДД;
- обязанности пешеходов, водителей, пассажиров;
- основные дорожные знаки;

Должны уметь:

- выделять в окружающем мире знаки дорожного движения;
- определять места для безопасного перехода улиц и дорог;
- соблюдать требования ПДД по безопасному движению;

Система отслеживания и оценивания результатов:

в процессе обучения по программе проводятся разные виды контроля за результативностью усвоения программного материала.

Текущий контроль проводится на занятиях в виде наблюдения за успехами каждого обучающегося.

Периодический контроль проводится по окончании изучения каждой темы в виде викторин и конкурсов.

В качестве итогового контроля в конце учебного года проводятся занятия на поиск решения ситуационных задач, а также итоговое занятие и использованием модуля по ПДД

Учебно-тематический план.

№	Название раздела	Всего часов	Теория	Практика
1.	Вводное занятие. Проводится инструктаж по технике безопасности.	1	1	-
2.	«Пешеходная азбука».	8	1	7
3.	«Игра – дело серьезное».	5	1	4
4.	« Три волшебных цвета – красный,	6	1	5

	желтый, зеленый».			
5.	«Праздники – для всех».	4	-	4
6.	Дарить радость людям.	3	-	3
7.	«В гостях у доктора Айболита».	2	1	2
8.	«Улицы нашего города».	5	1	3
	Всего часов	34 часа	6 часов	28 часов

Содержание программы.

1 год обучения – 36 часов.

1 . Вводное занятие (1 ч.)

На первом вводном занятии ребята знакомятся с планом работы и ПДД. Проводится инструктаж по технике безопасности.

2. «Пешеходная азбука» - 8 часов.

Темы занятий.

Улица. Тротуар. Проезжая часть. Перекресток. Дорога в школу. Почему на улице опасно? Дисциплина на улице – залог безопасного движения. Где и как надо переходить дорогу? Правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Как нужно ходить по улицам группами. Особенности движения пешеходов по мокрой, скользкой дороге (дождь, гололед снегопад). Наш друг – светофор (светофор и его сигналы). Наши друзья – дорожные знаки. Учимся соблюдать ПДД. Встречи с инспектором ГАИ. Практические занятия (отработка безопасного движения на учебных планшетах и схемах, маршруты передвижения группы, пешеходная прогулка с целью наблюдения за движением автотранспорта и пешеходов через перекресток). Примеры ДТП. Дорога и ее главные составные части. Правила перехода улиц и дорог. Перекрестки и их виды. Дорожные знаки. Обязанности пассажира. Посадка и высадка из транспортных средств. Правила перехода улицы при высадке из транспортного средства. Из истории Правил дорожного движения.

3. «Игра – дело серьезное» - 7 часов.

Все темы, для доступности и интереса воспитанников, преподносятся в виде игры. Знать правила дорожного движения – очень важно и серьезно, и чтобы занятия не сводились к изучению теории, ребятам предлагается поиграть в пешеходов, водителей инспекторов, врачей, родителей.

Игры:

«Угадай дорожный знак» (настольная игра). «Занимательные эстафеты» (подвижная игра). «Я - пешеход» (сюжетно – ролевая игра). «Пешеход – водитель» (сюжетно –

ролевая игра). Игра на внимание «Запомни сигналы пешеходного светофора». Игра на внимание «Огни светофора». Игра «Собери картинки» (настольная на внимание). Игра «Эстафета автомобилей» (подвижная игра). Игры на координацию движений. Игры на развитие внимания. Игра – аттракцион «Внимание, пешеход». Игра – тренировка «Что можно и что нельзя». Игра «Разные машины» (подвижная игра).

4. «Три волшебных цвета – красный, желтый, зеленый» - 6 часов.

Занятия по этой теме направлены на развитие творческих способностей. Изготовление дорожных знаков. Конкурс «Мои новые знаки». Конкурс на лучшую иллюстрацию к сказке по ПДД. Оформление стенной газеты «Светофорик». Конкурс плакатов «Внимание, дорога». Конкурс «Новые дорожные знаки». Фотовыставка «Дорога, давай дружить».

5. Праздники – для всех. – 4 часа. Разучивание стихов, песен, загадок, частушек, сенок о ПДД. Подготовка и проведение театрализованных праздников «В королевстве дорожных знаков», «На улице не в комнате, о том, ребята, помните», «Путешествие в страну «Светофорию», праздничного занятия «Светофорчик». Проведение конкурсов, викторин, игровых программ. Выступление агитбригады.

6. Дарить радость людям. – 3 часа. Дорожный марафон (устная пропаганда ПДД среди воспитанников детских садов, учеников начальных классов).

7. «В гостях у доктора Айболита» - 2 часа. Встреча с медицинским работником. Изучение средств оказания первой медицинской помощи. Виды травм.

8. Улицы нашего города – 6 часов. Знакомство с улицами города.

Календарно – тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов
1	Знакомство с планом работы и ПДД. Инструктаж по технике безопасности. Беседа по охране труда.	1 час
2	Улица. Тротуар. Проезжая часть. Перекресток.	1 час
3	Дорога в школу. Почему на улице опасно? Дисциплина на улице – залог безопасного движения	1 час
4	«Угадай дорожный знак» (настольная игра)	1 час
5	Где и как надо переходить дорогу? Правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Как нужно ходить по улицам группами.	1 час
6	Особенности движения пешеходов по мокрой, скользкой дороге (дождь, гололед снегопад).	1 час
7	Наши друзья – дорожные знаки. Учимся соблюдать ПДД.	1 час

8	Практическое занятие (отработка безопасного движения передвижения группы, пешеходная прогулка с целью наблюдения за движением автотранспорта и пешеходов через перекресток).	1 час
9	Встреча с инспектором ГАИ (на улице). Дорога и ее главные составные части. Правила перехода улиц и дорог.	1 час
10	Практическое занятие. Обязанности пассажира. Посадка и высадка из транспортных средств.	1 час
11	«Угадай дорожный знак» (настольная игра)	1 час
12	«Занимательные эстафеты» (подвижная игра).	1 час
13	«Я - пешеход» (сюжетно – ролевая игра).	1 час
14	Игра «Разные машины» (подвижная игра).	1 час
15	Игра на внимание «Огни светофора».	1 час
16	Изготовление дорожных знаков Конкурс « Мои новые знаки».	1 час
17	Конкурс на лучшую иллюстрацию к сказке по ПДД.	1 час
18	Оформление стенной газеты «Светофорик».	1 час
19	Конкурс рисунков «Внимание, дорога»	1 час
20	Конкурс « Новые дорожные знаки».	1 час
21	Разучивание стихов, песен, загадок, частушек, сценок о ПДД.	1 час
22	Подготовка и проведение инсценировки «В королевстве дорожных знаков»	1 час
23	Проведение викторины по закреплению ПДД	1 час
24	Праздничное занятие «Светофорчик» (с инспектором ГИБДД)	1 час
25	Дорожный марафон Акция «Дорога не терпит шалости» (с инспектором ГИБДД)	1 час
26	Прогулка на закрепление правил дорожного движения (в жилетах)	1 час
27	Встреча с медицинским работником. Изучение средств оказания первой медицинской помощи.	1 час
28	«Я - пешеход» (сюжетно – ролевая игра).	1 час
29	Встреча с медицинским работником. Виды травм.	1 час
30	Знакомство с улицами города (ул. Жуковского)	1 час
31	Знакомство с улицами города (ул. Маяковского)	1 час
32	Знакомство с улицами города (ул. Свердлова)	1 час
33	Знакомство с улицами города (ул. 1 Мая)	1 час
34	Знакомство с улицами города (ул. Дзержинского)	1 час
35	Знакомство с улицами города (ул. Островского)	1 час
36	Итоговое занятие на знание ПДД	1 час
	Итого: 36 часов	

Материально – техническое оснащение:

модуль по ПДД; карточки, картинки, рисунки, раздаточный материал, настольные и дидактические игры; медиа – ресурсы; брошюры по ПДД, плакаты по видам транспорта,
слайды с видами транспорта, тесты, сценарии по ПДД, реквизит, обучающие и развивающие видеофильмы и ролики

Литература для детей.

- «Добрая дорога детства», всероссийская газета для детей, педагогов, родителей. 2004 -2012. Изд- во ООО «Стоп–газета – безопасность на дорогах»
- Правила дорожного движения Российской Федерации. Официальный текст с цветными иллюстрациями.
- «Внимание! Дорога!» Настольная развивающая игра-лото.
- «Азбука дорожного движения»,
- «Азбука юного пешехода», М: Изд-во «Кедр».
- Игнатова С.В. «Учим правила дорожного движения
- Бордачева И.Ю. «Безопасность на дороге», М: Изд-во «Мозаика-синтез».
- Бордачева И.Ю. «Дорожные знаки», М: Изд-во «Мозаика-синтез»
- Правила дорожного движения для детей. М: АСТ, 2006 г.
- «ПДД для малышей» мультфильмы из цикла «Маленький автомобильчик ищет друзей», Москва, ООО «Бизнессофт» , 2008
- «Азбука безопасности на дороге». Обучающая программа для детей от 3-х до 7-ми лет, Творческое объединение «Маски»
- «Безопасность детей в транспортном мире». Библиотека из 28 учебных фильмов. Москва, ЭКОНАВТ.
- Видеофильм «Улица полна неожиданностей...», Москва, видео студия «КВАРТ».